

Inhaltsverzeichnis

I Einführung und Grundlagen

1	Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie	3
1.1	Fachgebiet	4
1.1.1	Differentielle Psychologie <i>und</i> Persönlichkeitspsychologie	4
1.1.2	Zentralität der Persönlichkeitspsychologie	5
1.2	Aufgaben	7
1.3	Kontroversen	12
1.4	Persönlichkeitsbereiche	12
1.5	Methoden	15
1.5.1	Psychometrie	16
1.5.2	Modalitäten und Datenquellen	21
	Literatur	23
2	Ansätze der Persönlichkeitspsychologie	25
2.1	Ansätze: Theorien – Strömungen – Paradigmen – Modelle	27
2.1.1	Kriterien für wissenschaftliche Ansätze	27
2.1.2	Mikro-Perspektive: Theorien	28
2.1.3	Meso-Perspektive: Strömungen	30
2.1.4	Makro-Perspektive: Paradigmen	30
2.1.5	Meta-Perspektive: (Rahmen-)Modelle	31
2.1.6	Querverbindungen	33
2.2	Theorienbildung der Persönlichkeitspsychologie	33
2.2.1	Schwerpunkte	33
2.2.2	Ziele und Funktionen	36
2.2.3	Vorwissenschaftliche und wissenschaftliche Ansätze	38
2.2.4	Forscher – die Personen hinter den Theorien	40
2.2.5	Wandlung von Ansätzen	40
2.3	Vorwissenschaftliche Ansätze	41
2.4	Wissenschaftliche Ansätze	42
2.4.1	Paradigmen	42
2.4.2	Strömungen	44
2.4.3	Theorien	45
2.4.4	Ansätze in anderen Lehrbüchern	46
2.4.5	Weitere Themen und Ansätze	46
2.5	Entwicklungslinien	50
2.6	Vergleiche zwischen Paradigmen	53
2.6.1	Kriterien für wissenschaftliche Ansätze	53
2.6.2	Forschungsfragen	53
2.6.3	Meta-Modelle	53
2.6.4	Kontroversen	53
2.6.5	Persönlichkeitsbereiche	57
2.6.6	Indikatoren/Modalitäten	57

2.6.7	Datenquellen	57
2.6.8	Status	57
2.6.9	Zusammenfassung: Gemeinsamkeiten und Unterschiede	59
2.7	Vergleiche zwischen Forschern	59
2.8	Folgende Kapitel	59
	Literatur	62

II Veraltete Ansätze

3	Vorwissenschaftliche Ansätze	65
3.1	Alltagspsychologische Perspektiven	66
3.1.1	Alltagspsychologie	66
3.1.2	Implizite Persönlichkeitstheorien	67
3.2	Morphologische Ansätze	69
3.2.1	Psychognostische Strömung	70
3.2.2	Konstitutionstypologische Strömung	71
3.3	Zusammenfassung und Rezension	79
	Literatur	81

4	Psychodynamisches Paradigma	83
4.1	Sigmund Freud: Klassisch-psychoanalytische Strömung	84
4.1.1	Ziele und Menschenbild	84
4.1.2	Dynamisches Modell	85
4.1.3	Strukturmodell	85
4.1.4	Topografisches Modell	87
4.1.5	Entwicklungsmodell	88
4.1.6	Psychoanalyse als Methode	88
4.1.7	Rezension	88
4.2	Neo-analytische Strömung	91
4.2.1	Carl Gustav Jung	91
4.2.2	Alfred Adler	94
4.2.3	Erik H. Erikson	96
4.2.4	Henry A. Murray	97
4.2.5	Weitere Vertreter	104
4.2.6	Rezension	107
4.3	Schichttheoretische Strömung	107
4.3.1	William Stern	108
4.3.2	Erich Rothacker	108
4.3.3	Philipp Lersch	108
4.3.4	Rezension	111
4.4	Zusammenfassung und Rezension	111
	Literatur	112

5	Lerntheoretisches Paradigma	115
5.1	Grundlegende Informationen zu lerntheoretischen Ansätzen	116
5.1.1	Persönlichkeitskonzeption	116

5.1.2	Entwicklungslinien lerntheoretischer Ansätze.....	117
5.2	Behavioristische Strömung	119
5.2.1	Iwan P. Pawlow.....	119
5.2.2	John B. Watson.....	120
5.2.3	Clark L. Hull.....	121
5.2.4	John Dollard und Neal Miller.....	124
5.2.5	Burrhus F. Skinner.....	124
5.2.6	Rezension.....	127
5.3	Sozial-lerntheoretische Strömung	127
5.3.1	Julian B. Rotter.....	128
5.3.2	Albert Bandura.....	131
5.3.3	Weitere soziale Lerntheoretiker mit differentialpsychologischem Fokus.....	133
5.3.4	Rezension.....	135
5.4	Zusammenfassung und Rezension	136
	Literatur	137
III	Klassische Ansätze	
6	Humanistisches Paradigma	141
6.1	Neo-phänomenologische Strömung	142
6.1.1	Probleme bei der Zuordnung phänomenologischer Ansätze.....	143
6.1.2	William Stern.....	144
6.1.3	Eduard Spranger.....	146
6.1.4	Gordon W. Allport.....	147
6.1.5	Rezension.....	151
6.2	Existenzialistische Strömung	151
6.2.1	Rollo May.....	152
6.2.2	Rezension.....	153
6.3	Klassisch-humanistische Strömung	153
6.3.1	Abraham Maslow.....	154
6.3.2	Carl Rogers.....	156
6.3.3	Erich Fromm.....	160
6.3.4	Viktor Frankl.....	160
6.4	Neo-humanistische Strömung	162
6.4.1	Tugenden und Charakterstärken.....	163
6.4.2	Rezension.....	164
6.5	Transpersonalistisch-buddhistische Strömung	164
6.5.1	Transpersonale Psychologie.....	167
6.5.2	Buddhistische Psychologie.....	168
6.5.3	Rezension.....	171
6.6	Zusammenfassung und Rezension	171
	Literatur	172
7	Kognitives Paradigma	175
7.1	Konstruktivistische Strömung	177
7.1.1	George A. Kelly.....	178

7.1.2	Hans Thomaе	182
7.1.3	Julian B. Rotter	183
7.1.4	Albert Bandura	184
7.1.5	Walter Mischel	186
7.1.6	Vertreter von kognitiven Verhaltenstherapien	187
7.1.7	Rezension	187
7.2	Informationsverarbeitende Strömung	188
7.2.1	Intelligenzforschung	188
7.2.2	Einstellungsforschung	207
7.2.3	Kognitive Persönlichkeitsarchitekturen	209
7.2.4	Rezension	211
7.3	Zusammenfassung und Rezension	211
	Literatur	212
8	Dispositionales Paradigma	217
8.1	Grundlegende Informationen zu Dispositionskonzeptionen	219
8.1.1	Dispositionsperspektiven	220
8.1.2	Stabilität und Konsistenz	223
8.1.3	Vorhersagekraft	227
8.1.4	Hierarchie	229
8.2	Traittheoretische Strömung	231
8.2.1	Joy P. Guilford	231
8.2.2	Gordon W. Allport	234
8.2.3	Raymond B. Cattell	237
8.2.4	Hans Jürgen Eysenck	247
8.2.5	Psycholexikalischer Ansatz	250
8.2.6	Fünf Faktoren der Persönlichkeit	254
8.2.7	Weitere taxonomische Modelle	270
8.2.8	Neuere integrative und prozessorientierte Ansätze	281
8.2.9	Komparative Ansätze: Untersuchung von Tier-Persönlichkeit	289
8.2.10	Persönlichkeitseinschätzung	290
8.2.11	Trait-Ansätze bei Persönlichkeitsstörungen	307
8.2.12	Rezension	323
8.3	Selbsttheoretische Strömung	324
8.3.1	Definitionen des Selbst	325
8.3.2	Selbst-Variablen	326
8.3.3	Funktionen des Selbst	328
8.3.4	Strukturen und Prozesse des Selbst	329
8.3.5	Selbstkonzepte und Traits	329
8.3.6	Selbstwahrnehmung und Selbstwissen	331
8.3.7	Identität	333
8.3.8	Rezension	335
8.4	Zusammenfassung und Rezension	336
	Literatur	337

IV Moderne Ansätze

9	Biologisches Paradigma	347
9.1	Grundlagen der biologischen Persönlichkeitspsychologie	348
9.1.1	Strömungen	348
9.1.2	Grundannahmen	349
9.1.3	Methodik	351
9.2	Neurowissenschaftliche Strömung	353
9.2.1	Hans Jürgen Eysenck	357
9.2.2	Jeffrey A. Gray	361
9.2.3	C. Robert Cloninger	366
9.2.4	Rezension	372
9.3	Genetische Strömung	373
9.3.1	Quantitative Verhaltensgenetik	374
9.3.2	Molekulargenetische Persönlichkeitsforschung	383
9.3.3	Evolutionsgenetische Persönlichkeitsforschung	392
9.3.4	Rezension	392
9.4	Evolutionstheoretische Strömung	393
9.4.1	Evolutionenpsychologische Grundlagen	393
9.4.2	Individuelle Unterschiede in der Evolutionspsychologie	396
9.4.3	Evolutionenpsychologische Interpretationen von Persönlichkeitsmerkmalen	400
9.4.4	Evolutionsgenetische Persönlichkeitsforschung	403
9.4.5	Rezension	409
9.5	Zusammenfassung und Rezension	410
	Literatur	411
10	Transaktionales Paradigma	417
10.1	Interaktionistische Strömung	418
10.1.1	Persönlichkeit und Situationen	418
10.1.2	Persönlichkeit und soziale Beziehungen	430
10.1.3	Persönlichkeit und Kultur	433
10.1.4	Persönlichkeitsentwicklung	439
10.1.5	Rezension	453
10.2	Systemische Strömung	453
10.2.1	Geschichtlicher Abriss der Systemwissenschaft und Systemischen Psychologie	454
10.2.2	Synergetisches Modell psychischer Prozesse	455
10.2.3	Walter Mischel und Yuichi Shoda	456
10.2.4	John D. Mayer	461
10.2.5	Julius Kuhl	464
10.2.6	Kybernetische Modelle	466
10.2.7	Netzwerkmodelle	468
10.2.8	Rezension	471
10.3	Zusammenfassung und Rezension	472
	Literatur	473

V **Schluss**teil

11	Trends und Ausblick	481
11.1	Gegenwärtige Trends	482
11.2	Zukünftige Entwicklungen	482
	Literatur.....	483
	 Serviceteil	485
	Glossar (Grundbegriffe)	487
	Stichwortverzeichnis	492



<http://www.springer.com/978-3-662-53003-0>

Persönlichkeitspsychologie: Paradigmen – Strömungen
– Theorien

Rauthmann, J.F.

2017, XVI, 501 S. 97 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-662-53003-0